

## **Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)**

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

#### **ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

**6/θέσιο Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο Κοζάνης**

**Διεύθυνση Α΄/θμιας Κοζάνης**

**Κωδικός Σχολείου (ΥΠΑΙΘ): 9270215**

**Έδρα του Σχολείου (διεύθυνση): Κονταρή 2, Κοζάνη**

**Τηλέφωνο/Fax: 246134892**

**e-mail: [mail@1dim-kozan.koz.sch.gr](mailto:mail@1dim-kozan.koz.sch.gr)**

**Ιστοσελίδα: <http://1dim-kozan.koz.sch.gr>**

#### **Ταυτότητα του σχολείου μας**

Το σχολείο μας βρίσκεται στην πόλη της Κοζάνης. Είναι διώροφο με μεγάλες και ευρύχωρες αίθουσες, εργαστήριο πληροφορικής, τουαλέτες εκπαιδευτικών, τουαλέτες κοριτσιών, τουαλέτες αγοριών, αποθήκη και λεβητοστάσιο. Στο κύριο διδακτήριο έχει γίνει προσθήκη το 1985 στον άυλαιο χώρο μίας αίθουσας και κυλικείου. Όλες οι αίθουσες του σχολείου είναι πλήρως εξοπλισμένες με σύνδεση στο διαδίκτυο και διαθέτουν σύστημα προβολών και Η/Υ. Το σχολείο διαθέτει άυλαιο χώρο όπου υπάρχει γήπεδο μπάσκετ.

### **Προσπαθούμε:**

1. Να αναγνωρίσουμε τις ποικίλες ιδιαιτερότητες κάθε παιδιού.
2. Να λειτουργεί, να καλλιεργείται και να αναδεικνύεται ολόκληρο το φάσμα των ικανοτήτων του συνόλου του μαθητικού πληθυσμού.
3. Να μη διαιωρίζονται οι σχολικές ανισότητες που οφείλονται σε κοινωνικοοικονομικούς (εξωσχολικούς) παράγοντες και στη συνέχεια να αμβλύνονται και να αντιμετωπίζονται προς όφελος του συνόλου.
4. Να λειτουργούμε σε κλίμα έμπρακτης αγάπης, μακριά από αυταρχικές μεθόδους, μέσα από κανόνες αποδεκτούς από όλη τη σχολική κοινότητα.
5. Να ενθαρρύνουμε την κριτική σκέψη.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

**Θετικά σημεία**

1. Κατά τη σχολική χρονιά 2020-2021 που το Σχολείο λειτούργησε μέσα στις συνθήκες της πανδημίας:
  - 1.1 έγιναν κανονικά τα εξ αποστάσεως μαθήματα (πλατφόρμα σύγχρονης εκπαίδευσης με live διαδρομή).
  - 1.2 Υπήρξε συνεχής η υποστήριξη προς τις οικογένειες των μαθητών τόσο σε υλικοτεχνική όσο και με τεχνική υποστήριξη από τον Δ/ντή και τους εκπαιδευτικούς.
  - 1.3 Διατηρήθηκε αμείωτη η συνοχή του Συλλόγου Διδασκόντων μέσα από συχνές τηλεσυναντήσεις στη χρήση της πλατφόρμας webex.
2. Η πλειοψηφία των εκπαιδευτικών διαθέτει ψηφιακές δεξιότητες και αξιοποιεί την υλικοτεχνική υποστήριξη.
3. Προστιθέμενη αξία στα θετικά στοιχεία της Σχολικής Μονάδας, η ενδοσχολική κουλτούρα και η υλοποίηση καινοτομιών.

### **Διαθέσιμα Τεκμήρια:**

- A. Πράξεις Βιβλίου Συλλόγου Διδασκόντων,
- B. Ημερολόγιο Σχολικής ζωής,
- Γ. Ιστότοπος Δ/σης Π/θμιας.

### **Σημεία προς βελτίωση**

1. Η απουσία κουλτούρας αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου.
2. Βελτίωση των ψηφιακών δεξιοτήτων για όλους τους εκπαιδευτικούς του Σχολείου με (Η/Υ, βιντεοπροβολείς, σύνδεση στο Διαδίκτυο)

### **Διοικητική λειτουργία**

### **Θετικά σημεία**

### **Σημεία προς βελτίωση**

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Ετεροδιδασκαλία, όπου επιτυχημένες διδασκαλίες μοιράζονται ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς της Μονάδας.

### Σημεία προς βελτίωση

Κατά τη διάρκεια της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης αρκετά ήταν τα προβλήματα που αντιμετώπισαν τόσο εκπαιδευτικοί όσο και μαθητές με τη σύνδεση στο Διαδίκτυο αλλά και από την υπερφόρτωση της πλατφόρμας Webex.

Διοργάνωση επιμορφώσεων αναφορικά με τη χρήση εργαλείων Τ.Π.Ε και την αξιοποίησή τους στην καθημερινή διδακτική πρακτική τόσο στη δια ζώσης όσο και στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση.